

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: zondag 15 maart 2020 11:13
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Scenario's corona

Dank, nuttig, en we begrijpen jullie positie en de discussie vandaag. We gaan ermee aan de slag en komen wel weer op de lijn.

@ [REDACTED]: komen jullie ook nog met reactie?

Gr [REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 15 mrt. 2020 om 10:56 heeft [REDACTED] <[REDACTED]@vo-raad.nl> het volgende geschreven:

Beste [REDACTED] en collega's,

Dank voor deze mail. Het is niet eenvoudig om een crisis te bestieren, terwijl het debat over de sluiting van scholen volop woedt en zo'n beetje heel Nederland zich daarin mengt.

We hebben op jullie verzoek met een aantal collega's* gekeken naar de handvatten. We hebben daar in alle openheid onze bevindingen en opmerkingen bijgeplaatst in de hoop dat deze feedback jullie weer een stap verder helpt. Daarmee is het tegelijkertijd wel een wat onoverzichtelijk document geworden.

Onze belangrijkste opmerkingen en bevindingen nog even op een rij:

- Besturen zijn vanzelfsprekend bereid om hun verantwoordelijkheid te nemen, maar dan wel binnen heldere **landelijke kaders vanuit het kabinet en/of het ministerie**. Er ligt enorm veel druk op besturen en schoolleiders. Ze zullen de besluitvorming intern zoveel mogelijk afstemmen met hun MR en Raad van Toezicht (we horen dat veel besturen een crisisteam hebben ingericht), maar we willen voor de interne afstemming geen landelijke voorschriften. Deze vergen tijd (en die is er niet of nauwelijks) en bovendien zijn er altijd eigen afspraken gemaakt in een bestuur over hoe te handelen in crisissituaties.
- Zorg dat de vier situaties/scenario's **goed onderling afgebakend** zijn. Ze vervullen namelijk een grote communicatieve waarde naar de buitenwereld. Maak ze zo onderscheidend mogelijk. In het document hebben we daartoe een poging gedaan. Met name scenario/situatie 4 roept vragen op (en is ook het minst uitgewerkt).
- We vinden **toetsing en examinering** onderbelicht. Dat is echt een belangrijk issue en houdt veel ouders, leerlingen en scholen bezig. Examenkandidaten mogen niet de dupe worden. In het document doen we bijvoorbeeld het voorstel om met een volwaardig tweede tijdvak te gaan werken om extra tijd te creëren.
- We willen – vanuit de optiek van kansengelijkheid - extra aandacht voor **leerlingen die thuis niet over wifi of een laptop** beschikken. Dat zijn mogelijk juist ook de leerlingen die de school het hardst nodig hebben om te kunnen leren. Valt te overwegen om in situatie 3 en 4 voor deze leerlingen de school juist wel open te stellen?
- Met name voor **de beroepsgerichte vakken** in het vmbo biedt afstandsonderwijs minder mogelijkheden. Het zijn tegelijkertijd wel 'grote' vakken (met name voor bb). Het voordeel is

wel dat de examens voor deze vakken een grote flexibele afnameperiode kennen, dus er is wel meer tijd als scholen deze bijvoorbeeld pas in juni plannen. We moeten dit actief communiceren, want deze ruime afnameperiode staat niet goed op het netvlies.

- Spreek **voor het VO niet in termen van opvang**. Als leerlingen toch op school zijn, laten we die tijd dan benutten voor leeractiviteiten. Belangrijk is verder dat docenten echt hun tijd en energie in kunnen zetten op afstandsonderwijs.
- En last but not least: belangrijk dat **leerlingen ook zelf hun verantwoordelijkheid** kunnen pakken en creativiteit kunnen tonen. Van een crisis valt veel te leren, ook door leerlingen zelf. Schakel ze in bij taken in en om de school en op het gebied van afstandsonderwijs.

Voor de overige opmerkingen en reacties verwijs ik jullie naar het document zelf. We wensen jullie veel wijsheid toe in deze tijden van corona. Aarzel niet om op welk moment dan ook contact te zoeken.

Hartelijke groet voor nu, namens de VO-raad

[Redacted]

*Met inbreng van de collega's [Redacted], [Redacted], [Redacted], [Redacted] en [Redacted]

Met vriendelijke groet,

[Redacted]
[Redacted]

<image001.jpg>

VO-raad

Aidadreef 4
3561 GE Utrecht

T 030 232 48 00 | [Redacted]
[Redacted]@vo-raad.nl | www.vo-raad.nl

<image002.jpg>

De VO-raad behartigt de belangen van het voortgezet onderwijs bij overheid, politiek, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Daarnaast bevordert de VO-raad de kwaliteit van het onderwijs in Nederland door schoolbestuurders en -leiders te faciliteren bij het vervullen van hun taak.

Van: [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>

Verzonden: zaterdag 14 maart 2020 15:09

Aan: [Redacted] <[Redacted]@poraad.nl>; [Redacted] <[Redacted]@vo-raad.nl>

CC: [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted], [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@minocw.nl>; [Redacted] <[Redacted]@vo-raad.nl>; [Redacted] <[Redacted]@poraad.nl>

Onderwerp: Scenario's corona

Beste [Redacted] en [Redacted],

Bijgaand treffen jullie het aangekondigde document aan met scenario's, oplossingsrichtingen en uitzoekpunten.

Zouden jullie uiterlijk morgen om 12.00 uur een reactie willen geven op de scenario's, aanvullingen op de oplossingsrichtingen en zoveel mogelijk antwoorden op de uitzoekpunten? Graag zo concreet mogelijk, met track changes.

Graag reactie ook richten aan de OCW'ers in cc.

Het document is concept en vertrouwelijk.

Bij vragen kunnen jullie voor PO contact opnemen met [REDACTED] en voor VO met [REDACTED].

Groet,

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Directie Voortgezet Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

<Handvatten voor de scholen algemeen deel reactie VO-raad .docx.awsec>